

2次不等式マスターへの道

()組()番 名前()

今日の目標 2次不等式の解とグラフの関係を理解する。

今日の流れ

1. 4人グループになり、プリントに取り組む。智慧を集めよう！
2. 解説係1人と出張係3人にわかれる。
 - (ア) 出張係は他グループへ出張し、他グループの成果を調査する。
 - (イ) 解説係は自グループに残り、他グループの出張係に解説する。
 - (ウ) 出張係は自グループに戻り、調査結果を報告する。
3. 振り返り・活用問題にチャレンジ！

振り返り

- A) 自分はよく理解できたし、他の人が理解できるように全力を尽くした。
- B) 自分はよく理解できたが、他の人が理解できるようには全力が尽くせなかった。
- C) 自分がよく分からなかった。

今日の感想

--

【活用問題1】

2次不等式 $x^2 + ax + b \geq 0$ の解が $x \leq -1, 3 \leq x$ となるように、定数 a, b の値を定めよ。

【活用問題2】

2次不等式 $ax^2 - (a+3)x + a < 0$ の解が「すべての実数」になるような定数の値の範囲を求めよ。

2次不等式マスターへの道

()組()番 名前()

① みんなが作ってきた2次不等式を解こう。

(1)

(2)

(3)

(4)

② 解が $x < \square, \triangle < x$ となるような2次不等式を1つ作ろう。③ 解が $-1 < x < 3$ となるような2次不等式を1つ作ろう④ $\square < 0$ の解が「すべての実数」になるように、空欄に入る2次式を考えてみよう。

