

地理 B 授業フリップ 東南アジア

3年3組

この授業の目的：系統地理的に学んだ内容を新たに地誌的に考察することで、知識を整理する



【作業】

- ①各国の特徴をサクシード、データブックなどを使って調べ、この用紙に記入する。(14分)
- ②3班で話し合って情報を共有し、3国の共通点は赤で、2国の共通点は黄で、相違点は黒で貼り付け用紙に記入する。(14分)
- ③貼り付け用紙を黒板の図内に貼り付け、説明する。(7分)

話し合い時の役割

A: ファシリテーター B: タイムキーパー (時間配分) C: 記入&貼り付け&説明係

全員やること

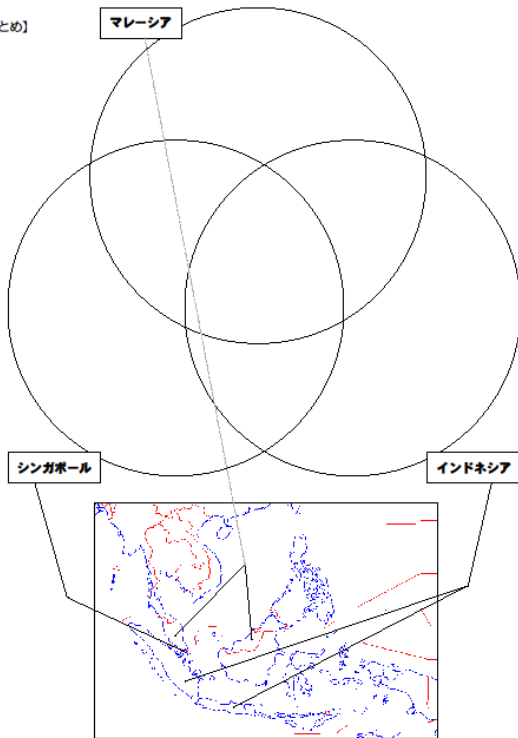
- ・発言 ・共通点を探す ・メモへの記入 (任意)

☆自分の国に色を塗る。(or 矢印で示す)

☆班に分かれ、各国の特徴を調べよう。

項目	国名 ()	他国の情報メモ	
気候			
旧宗主国 ※○○国と記入			
民族 ※20%以上 ※○○系は○国			
宗教 ※上記3つ ※キリスト教除く			
公用語			
工業 (鉄、銅、錫)			
人口 (1年あたり増加率) ※1番を黒塗りに ※1000未満に ※1000未満に ※1000未満に			
時間があれば...			
発展段階人口 ※2国が共通			
その他 (※P1242) ※資源、気候等			

【まとめ】



【自己評価表】

今日の取り組みを評価しよう！

	A 3点	B 2点	C 1点	D 0点	得点
特徴を探す	6 個以上の項目で特徴を挙げることができた	3 個以上の項目で特徴を挙げることができた	1 個以上の項目で特徴を挙げることができた	一つも特徴を挙げることができなかった	点
話し合いでの発言	班の中心となって情報を伝えられた	時々、他の班に情報を伝えられた		全く発言できなかった	点
共通点を見つける	議論の中心となり、共通点を見つけることができた	時々、共通点を見つけることができた		全く共通点を見つけれなかった	点
活動への参加	話し合いや用紙への記入、貼り付けなどに、自分から進んで取り組んだ	用紙への記入や貼り付けなどに時々取り組んだ	友達に言われて作業に協力した	全く活動に参加しなかった	点
合計得点					点

【感想、気づいたこと】