

令和7年度 愛知県立岩津高等学校 英語科 CAN-DO リスト

	1年生	2年生	3年生
話す(やり取り)	<ul style="list-style-type: none"> 相手の話す内容に合わせた相槌表現を使うことができる。 日常的な出来事についてペアで1分間会話を継続することができる。 <p>【評価方法】 ペアでのスモールトーク</p>	<ul style="list-style-type: none"> 相手の話したことについて、話題を深める質問をすることができる。(following Questions) 身近な話題について、自分の考えを理由とともに簡単な英語を用いて伝え合うことができる。 日常的な出来事についてペアで2分間会話を継続することができる。 <p>【評価方法】 ペアでのスモールトーク</p>	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題や社会的な話題について、自分の考えを理由や根拠とともに伝え合うことができる。 相手の話したことについて、情報を追加して話題を広げることができる。 日常的な話題や社会的な話題について、3人で3分間会話を継続することができる。 <p>【評価方法】 ディスカッション</p>
話す(発表)	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題について、30秒以上聞き手に伝わるように発表することができる。 過去の出来事や未来の計画について、30秒以上順序立てて発表することができる。 <p>【評価方法】 スピーチ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題について、自分の経験や希望を踏まえながら1分以上発表することができる。 社会的な話題について、説明や理由をつけながら1分以上発表することができる。 <p>【評価方法】 プレゼンテーション</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自分の将来の夢について理由や行動計画を踏まえながら1分30秒以上のスピーチをすることができる。 自分の学んでいる分野について紹介し、その魅力が聞き手に伝わるように1分30秒以上のプレゼンテーションをすることができる。 <p>【評価方法】 スピーチ、プレゼンテーション</p>
書く	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の内容についての質問に、教科書の語句や表現を使って正しい答えを書くことができる。 正しい語順で英文を書くことができる。 与えられたテーマ(身の回りの出来事や自分自身のこと)について、20語程度の英文で書くことができる。 <p>【評価方法】 エッセイライティング、ライティングテスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の内容を、自分の言葉で要約することができる。 and, but, because などの簡単な接続詞を用いて、構成を考えながら英文を書くことができる。 与えられたテーマ(日常生活の中で学んだことや体験したこと)について、40語程度の英文で書くことができる。 <p>【評価方法】 エッセイライティング、ライティングテスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の内容などについて、自分の意見や感想を書くことができる。 論理的な展開を意識して英文を書くことができる。 与えられたテーマ(時事問題や幅広く社会に関係すること)について、60語程度の英文で書くことができる。 <p>【評価方法】 エッセイライティング、ライティングテスト</p>
聞く	<ul style="list-style-type: none"> ゆっくり、繰り返して話されれば、日常の話題や教師の指示を理解することができる。 リスニング活動に出てくる3文程度会話を聞いて話し手の意図や内容を理解できる。 <p>【評価方法】 リスニングテスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> はっきりとした発音で話されれば、教師の指示や説明を理解することができる。 リスニング活動に出てくる5文程度会話を聞いて話し手の意図や内容を理解できる。 <p>【評価方法】 リスニングテスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自然な速さで話された英語でも、身近な話題や既習の内容であれば理解することができる。 リスニング活動に出てくる10文程度会話を聞いて話し手の意図や内容を理解できる。 <p>【評価方法】 リスニングテスト</p>
読む	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と比較しながら英文の概要をとらえることができる。 簡単な英文であれば、辞書を利用して語句の意味を調べ、要点を捉えることができる。 <p>【評価方法】 定期考査、音読テスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> 短い簡単な文であれば、日本語に訳さずに内容を理解することができる。 日常的な話題を扱う英文について、自分の必要とする情報を英文の中から探し出すことができる。 <p>【評価方法】 定期考査、音読テスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の英文を、日本語に訳さずにパラグラフごとの概要をとらえることができる。 長めの所見の英文を読んで、大筋の内容を理解し、自分の必要とする情報を英文の中から探し出すことができる。 <p>【評価方法】 定期考査、音読テスト</p>