

主な進路状況

進学実績

(過去3年間)

国公立大学

弘前大学

山形大学 徳島大学

公立諏訪東京理科大学

職業能力開発総合大学校

私立大学（一部略称）

愛知大学／愛知学院大学／愛知学泉大学

愛知工業大学／愛知産業大学／愛知淑徳大学

愛知東邦大学／一宮研伸大学

岡崎女子大学／岐阜女子大学／金城学院大学

至学館大学／星城大学／大同大学／中部大学

東海学園大学／同朋大学

名古屋学院大学／名古屋外国語大学

名古屋経済大学／名古屋芸術大学

名古屋女子大学／名古屋造形大学

日本福祉大学／人間環境大学

私立短期大学（一部略称）

愛知医療学院短期大学

愛知学泉短期大学

愛知工科大学自動車短期大学

School Access

スクール・アクセス

愛知県立岩津高等学校

愛知県岡崎市東蔵前町字馬場5番地

Tel: 0564-45-2005 Fax: 0564-45-6260

電車・バスでのアクセス

愛知環状鉄道大門駅下車

自転車 12分

名鉄電車東岡崎駅下車

名鉄バス「奥殿陣屋」「足助」行

「東蔵前」下車 東へ徒歩5分

車でのアクセス

国道1号線から国道248号線を北へ約20分

「西蔵前二丁目」交差点を東へ約400M



主な就職先

(過去3年間)

公務員

自衛隊・警察官

民間企業業（一部略称）

(株)アイシン／アラコ(株)

(株)アドヴィックス／(株)魚国総本社名古屋本部

(株)FTS／エラストック(株)／大岡技研(株)

加賀屋／キュービー(株)／協豊製作所(株)

栄屋乳業(株)／三栄工業(株)

(株)ジェイアール東海ホテルズ

(株)ジェイテクト名古屋本社／神星工機(株)

神星工業(株)／スタンレー電気(株)／中央精機(株)

(株)デンソー／(株)デンソーエレクトロニクス

東海光学(株)／トリニティ工業(株)

トヨタ自動車(株)／トヨタ車体(株)

トヨタ生活協同組合／豊田鉄工(株)

豊田バンモップス(株)

名古屋エアケータリング(株)

日本製鐵(株)／日本郵便(株)東海支社

ビューテック(株)／フタバ産業(株)

丸高(株)車両事業所／三菱自動車工業(株)

山崎製パン(株)／リコーエレメックス(株)

リゾートトラスト(株) 等



IWAZU HIGH SCHOOL GUIDE

<https://www.iwazu-h.aichi-c.ed.jp>





「三つの方針」(スクール・ポリシー)

育てたい生徒像 (グラデュエーション・ポリシー)

- (1) 規律ある学校生活を通して規範意識や社会性を育むともに、他者を尊重する豊かな道徳心を育てます。
- (2) 学校行事や部活動を通して、豊かな協調性、自主性を育むとともに、協働して問題解決に向かえる人材を育てます。
- (3) 高校で学んだ専門知識を、次のステージに活かして活躍できる人材を育てます。
- (4) 地域を愛し、地域の発展に貢献することができる人材を育てます。

教育課程編成・実施方針 (カリキュラム・ポリシー)

- (1) 学科や教科の枠にとらわれない横断的な学習活動を展開します。
- (2) 生徒の学校での活動を記録・蓄積し、進路指導につなげていくとともに、個々の進路実現のため、進路行事やキャリア教育の充実を図ります。
- (3) ボランティア活動や地域のイベントに積極的に参加をすることで、地域の人々と連携した教育を進めていきます。

求める生徒像 (アドミッション・ポリシー)

- (1) 将来の進路実現に向けて、資格取得や部活動など高い向上心を持ち、前向きに学習に取り組みたいという目的意識の高い生徒。
- (2) 今までの自分に満足せず、人間的に成長をしたいという強い気持ちを持ち、本校での学校生活を通して、自己発見につなげたい生徒。
- (3) 規範意識を持ち、協調性のある生徒。
- (4) 地域に対して興味や関心を持ち、地域のために活動しようとする気持ちを持つ生徒。

学校沿革 (概要) School History

本校は昭和 10 年に地元の要請を受けて愛知県岩津農商学校として創立されました。その後、時代の移り変わりとともに愛知県立岩津農学校、愛知県立岩津農業高等学校、愛知県立岡崎高等学校岩津分校と変遷を重ね、昭和 24 年 4 月 1 日に愛知県立岩津高等学校となりました。

昭和 39 年 4 月 1 日には家政科単独校となりましたが、昭和 61 年 4 月 1 日には普通科、食物調理科が新設されました。平成 6 年に家政科が募集停止となり、生活デザイン科が設置されました。平成 16 年 4 月 1 日には学科改編により食物調理科が調理国際科となり現在に至っています。

現在、各学年とも普通科・調理国際科・生活デザイン科の 3 学科が併設されています。

- 1 中学までの『学び直し』を充実させ、基礎学力の定着に力を入れるとともに、個に応じたきめ細やかな学習支援を行います。
- 2 自ら学びに向かう姿勢を大事にしながら『主体的・対話的な授業』を行います。
- 3 異なる立場や考え方の人とも協力できるよう、社会性を高めるための教育活動を行います。

普通科カリキュラム Curriculum

普通科

() 内は単位数を表します

1 年生	2 年生	3 年生
1 クラス 30 名の少人数クラス編成により基礎学力の充実をはかります 1 クラスを進学クラスとし、進学指導を推進します	キャリアコース 就職を目指します 進学コース 文コースは文系大学等進学を目指します 理コースは理系大学等進学を目指します	キャリアコース 就職を目指します 進学コース 文コースは文系大学等進学を目指します 理コースは理系大学等進学を目指します
全員共通履修	キャリアコース	キャリアコース
少人数クラス編成 (30 名 4 クラス)	論理国語 (4) 古典探究 (2) 日本史探究・世界史探究 (3) 公共 (2) 数学Ⅱ (2) 数学 B(2) 化学基礎 (2) 生物基礎 (2) 体育 (2) 保健 (1) 英語コミュニケーションⅡ (3) 論理・表現Ⅱ [英](2) 情報Ⅰ (2) 総合的な探究の時間 (1) ホームルーム活動 (1)	論理国語 (4) 古典探究 (2) 日本史探究・世界史探究 (3) 倫理 (3) 数学Ⅱ (2) 教養数学 (2) 生物基礎 (2) 体育 (2) 英語コミュニケーションⅡ (4) 論理・表現Ⅱ [英](2) 生活産業情報・フードデザイン (3) 総合的な探究の時間 (1) ホームルーム活動 (1)
現代の国語 (2) 言語文化 (2) 地理総合 (2) 歴史総合 (2) 数学Ⅰ (3) 数学 A(3) 地学基礎 (2) 体育 (3) 保健 (1) 音楽Ⅰ・美術Ⅰ (2) 英語コミュニケーションⅠ (3) 論理・表現Ⅰ [英](2) 家庭基礎 (2) 総合的な探究の時間 (1) ホームルーム活動 (1)	進学コース	進学コース
	文コース 論理国語 (3) 古典探究 (3) 日本史探究・世界史探究 (3) 公共 (2) 数学Ⅱ (2) 数学 B(2) 化学基礎 (2) 生物基礎 (2) 体育 (2) 保健 (1) 英語コミュニケーションⅡ (3) 論理・表現Ⅱ [英](2) 情報Ⅰ (2) 総合的な探究の時間 (1) ホームルーム活動 (1)	文コース 論理国語 (4) 古典探究 (3) 日本史探究・世界史探究 (3) 発展日本史・発展世界史 (3) 政治・経済 (2) 数学Ⅱ (2) 生物基礎 (2) 体育 (2) 英語コミュニケーションⅢ (4) 論理・表現Ⅲ [英](2) 実践英語 (2) 総合的な探究の時間 (1) ホームルーム活動 (1)
	理コース	理コース
	論理国語 (2) 古典探究 (2) 地理探究 (2) 公共 (2) 数学Ⅱ (4) 数学 B(2) 物理基礎 (2) 化学基礎 (2) 化学 (1) 体育 (2) 保健 (1) 英語コミュニケーションⅡ (3) 論理・表現Ⅱ [英](2) 情報Ⅰ (2) 総合的な探究の時間 (1) ホームルーム活動 (1)	論理国語 (2) 古典探究 (2) 地理探究 (2) 数学Ⅲ (4) 数学 C (2) 発展数学 (2) 物理 (4) 化学 (3) 体育 (2) 英語コミュニケーションⅢ (4) 論理・表現Ⅲ [英](2) 総合的な探究の時間 (1) ホームルーム活動 (1)



1 人 1 台タブレット端末導入

先輩たちの声

伴 武徳

岡崎市立北中学校出身
弘前大学理工学部
数物科学科

受験勉強を始めたときは、全然入試問題を解くことができませんでした。そこで、少しずつ分野を分けて基礎から勉強していきました。基礎が重要だと思ったので、何回も繰り返し勉強しました。授業後も学校に残って勉強をしていました。また受験内容には、数学のレポートを書くことも含まれていたので、普段の授業にしっかり取り組んでいました。その結果、自信をもって入試本番を迎えることができ、無事合格することができました。
岩津高校では親身になって先生方がサポートをしてくれます。頑張れば高校入学時には考えられないほど学力を伸ばすことができます。自分の進路を実現するために、頑張ってください。

渡邊 莉彩

岡崎市立葵中学校出身
愛知学院大学文学部
グローバル英語学科

私は日々の学校生活をひとつひとつ大切にしてきました。毎日の授業では、先生方の楽しい雑談も含めて、しっかりと話を聞くようにしました。また、岩津高校の先生方は本当にていねいに勉強を教えてくださいました。分からないところまでさかのぼって細かく教えてくださるので、焦らずに勉強に取り組むことができました。何か特別なことをしたわけではなく、毎日こつこつと取り組んだことで、気づけば勉強が得意になりました。私は学校から推薦をいただき、無事大学に合格することができました。
岩津高校は勉強しやすい環境が整っています。勉強が苦手な人も、先生方のしっかりとしたサポートがあるので、安心して進路実現に向けて頑張ってください。

調理国際科



調理国際科カリキュラム
Curriculum

1年生	2年生	3年生
基礎学力・技術の習得 (専門的実習・西洋料理)	専門知識・技術の習得 (専門的実習・日本料理)	総合的知識・技術の習得とその応用 (専門的実習・中国料理・総合調理・課題研究)
全員共通履修	全員共通履修	全員共通履修
現代の国語(2) 言語文化(2) 地理総合(2) 数学Ⅰ(3) 地学基礎(2) 体育(3) 保健(1) 美術Ⅰ(2) 英語コミュニケーションⅠ(3) 家庭基礎(2) 生活産業基礎(2) 食文化(1) 調理実習(3) 調理理論(2) ホームルーム活動(1)	論理国語(2) 公共(2) 数学A(2) 生物基礎(2) 体育(2) 保健(1) 英語コミュニケーションⅡ(2) 生活産業情報(1) 調理実習(5) 調理理論(2) 栄養(2) 食品(3) 食品衛生(2) 公衆衛生(1) 専門科目(1) ホームルーム活動(1)	論理国語(2) 歴史総合(2) 教養数学(2) 化学基礎(2) 体育(2) 英語コミュニケーションⅡ(2) 課題研究(3) 生活産業情報(1) 調理実習(3) 調理理論(2) 食品衛生(3) 公衆衛生(2) 総合調理実習(3) 専門科目(1) ホームルーム活動(1)

[専門科目]

高校の普通科目とともに、調理実習・調理理論
食文化・食品衛生・公衆衛生・栄養・食品
など調理師免許に必要な科目を学びます

[課題研究]

3年生になると、4つの講座に分かれて、
社会人講師からプロの技を学びます
(洋菓子・和菓子・製パン・寿司)

アンコウの吊るし切り



課題研究(寿司)

卒業作品(前菜三種盛)



総合調理実習



総合調理実習(接客)

()内は単位数を表します

- 外部組織と連携して、より専門的で高度な技術を学ぶ取組を実施します。
- 充実した専門の施設のもとで、高度な実習活動を行います。
- 卒業後を見据え、調理の実践力を身につけるための教育活動を行います。

岩津高等学校

生活デザイン科

フードデザイン

メディアデザイン

ファッションデザイン

好きな見つける！

資格が取得できる

特別な授業内容

保育基礎

生活と福祉

消費生活

子どもの発達段階の特徴や子どもの生活と保育などに関する知識と技術を学ぶことができます。

高齢者の健康と生活や心身の特徴について学び、実習を通して理解を深められます。

日常生活を過ごすうえで必要な消費に関する知識を身につけることができます。

取得可能な資格

色彩検定

ビジネス文書実務検定

秘書検定

など

※他にもいろいろな資格を取得できます

27pt

21pt

20pt

19pt

18pt

17pt

16pt

15pt

14pt

13pt

12pt

11pt

10pt

9pt

8pt

7pt

6pt

5pt

4pt

3pt

2pt

1pt

大蔵愛美(岡崎市立葵中学出身)作成

生活デザイン科カリキュラム
Curriculum

()内は単位数を表します

1年生	2年生	3年生
1クラス26～27名の少人数クラス編成 基礎学力・技術の習得	専門知識・技術の習得	専門科目の充実
全員共通履修	全員共通履修	全員共通履修
現代の国語(2) 言語文化(2) 地理総合(2) 数学Ⅰ(4) 地学基礎(2) 体育(3) 保健(1) 美術Ⅰ(1) 英語コミュニケーションⅠ(3) 家庭総合(4) 生活産業基礎(2) 生活産業情報(2) 暮らしのデザイン(2) ホームルーム活動(1)	論理国語(2) 古典探究(2) 公共(2) 数学A(3) 生物基礎(2) 体育(2) 保健(1) 美術Ⅰ(1) 英語コミュニケーションⅡ(3) 生活産業情報(2) ファッション造形基礎(4) フードデザイン(4) 暮らしのデザイン(2) ホームルーム活動(1)	論理国語(2) 古典探究(2) 歴史総合(2) 教養数学(2) 化学基礎(2) 体育(2) 論理・表現Ⅰ[英](2) 消費生活(2) 保育基礎(2) 生活と福祉(2)
	ファッションデザインコース	ファッションデザインコース
	フードデザインコース	フードデザインコース
	メディアデザインコース	メディアデザインコース
	課題研究(3) ファッション造形(7)	課題研究(3) ファッション造形(7)
	課題研究(3) 調理(7)	課題研究(3) 調理(7)
	課題研究(3) 情報グラフィック(7)	課題研究(3) 情報グラフィック(7)

[専門科目] 3年生では、ファッションデザイン・フードデザイン・メディアデザインの3コースに分かれて実習を行い、各種検定で資格取得を目指します。また、各種コンテストやコンクールに応募しています。



フードデザイン



ファッションデザイン



メディアデザイン

- 外部組織と連携して、より専門的で高度な技術を学ぶ取組を実施します。
- 充実した専門の施設のもとで、高度な実習活動を行います。
- 資格取得を含めた、社会で活用できる能力を身につけるための教育活動を行います。

生活デザイン科



ウォーキング講習

学校行事

Event Schedule

キャンパスカレンダー

4月	入学式 遠足
5月	中間考査 花の植え替えボランティア
6月	バレーボール大会 期末考査
9月	文化祭 体育大会
10月	中間考査 地域清掃ボランティア 中学生体験入学
11月	芸術鑑賞会 期末考査 修学旅行
12月	卒業発表会
2月	学年末考査
3月	卒業式
その他	小学生料理教室



体育大会



卒業発表会（調理国際科）



卒業発表会（生活デザイン科）



入学式



遠足



修学旅行（11月沖縄県から1月岐阜県へ変更）



文化祭



地域清掃ボランティア



卒業式

愛知学泉大学・短期大学との教育協定

令和元年度より、愛知学泉大学・短期大学と教育協定を結んでいます。

普通科・生活デザイン科の生徒に対しては、大学・短大の先生が「なるには講座」として出前授業を行っています。

調理国際科の生徒に対しては、大学の施設を使い、大学の先生による校外授業が行われています。

今後は行事での交流なども視野に入れています。



令和の天下泰平弁当

「岩津高校調理国際科」×「ときわ食品」×「オカビズ」の3者共同プロジェクトのお弁当が岡崎市内のスーパーで販売されました。日本全国のご当地料理・食材で、コロナ禍の令和を元気にしたい、応援したいという願いを込めています。

NHK「まるっと」では生中継していただきました。



全国大会出場

全国大会2位入賞

カヌー部 | 全国高等学校総合体育大会（石川県）

澤田智花（岡崎市立新香山中学校出身）

女子カヤックシングル200M 2位

女子カヤックシングル500M 6位



オーケストラ部

全国総文祭（和歌山県）



近藤美古都（豊田市立上郷中学校出身）

加藤 大地（豊橋市立羽田中学校出身）

ライフル射撃部 | 全国高等学校総合体育大会（広島県）

戸田 琴乃（岡崎市立北中学校出身）

大嶋彩由奈（岡崎市立新香山中学校出身）

山田萌奈未（岡崎市立南中学校出身）



部活動（運動部・文化部）

Extracurricular Activities Sports & Culture

| 運動部 |

陸上競技／バスケットボール／バレーボール／卓球／ソフトテニス（女）／バドミントン
ソフトボール（女）／硬式テニス（男）／硬式野球／ライフル射撃



| 文化部 |

創造表現（演劇・放送・動画）／オーケストラ
美術／文芸／商業／茶道／華道／食物

